

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.В.15 МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВОСПИТАТЕЛЯ

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.В.15 Математика в профессиональной деятельности воспитателя является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ред. от 12.08.2022 г.), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014, с учетом Письма Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования», Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98), Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Математика в профессиональной деятельности воспитателя» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Общеобразовательная дисциплина «Математика в профессиональной деятельности воспитателя» является частью обязательной предметной области «Естественнонаучные дисциплины» и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы на базовом уровне. Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов, а также с междисциплинарными курсами и профессиональными модулями профессионального цикла.

Цель изучения дисциплины: достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Задачи:

1) овладеть математическими методами для решения профессиональных задач; решать текстовые задачи; выполнять приближенные вычисления; проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований

2) развитие навыков оперирования понятиями: множества, отношения между множествами, операции над ними; понятие величины и ее измерения; история создания систем единиц величины; этапы развития понятий натурального числа и нуля, системы счисления; понятие текстовой задачи и процесса ее решения; история развития геометрии;

основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве; правила приближенных вычислений; методы математической статистики.

Предметные (образовательные) результаты определяют содержание дисциплины, ее взаимосвязь с дисциплинами общепрофессионального и профессионального циклов. Сформированные результаты обучения получают развитие в процессе дальнейшего обучения и являются базовыми для формирования профессиональных компетенций.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **64 часов**, в том числе:

- теоретическое обучение – 20 часа,
- практические занятия – 44 часов.

5. Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Элементы логики

Тема 1.1. Множества и операции над ними

Тема 1.2. Математические понятия

Тема 1.3. Математические предложения

Тема 1.4. Математические доказательства

Раздел 2. Математическая статистика

Тема 2.1. Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации

Информации

Тема 2.2. Элементы математической статистики. Статистическое распределение выборки

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет – 3 семестр.